

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю

25.05.2018г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.38. Геополитика

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	12	12
Лекции (час)	18	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18	6
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	98
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	12	12
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01
Экономическая безопасность.

Автор А.В. Шалак

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

формирование представления об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира; ознакомление студентов с основными теоретическими геополитическими концепциями; формирование у обучающихся представления о реальных процессах, протекающих в рамках международных отношений и в мировой политике; формирование комплексного представления о современном геополитическом положении Российской Федерации, об основных приоритетах во внешней политике России; формирование понимания проблем безопасности: национальной, геополитической, гецивилизационной, демографической и др.; развитие у обучающихся навыков анализа и исследования геополитических процессов, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	З. Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире
ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	З. Знать основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах У. Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах Н. Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История", "Культурология", "Философия", "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Мировая экономика и международные экономические отношения"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	4
Практические (сем, лаб.) занятия	18	6
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	98
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в геополитику. Формирование основных школ геополитики	12					Доклады по разделу 1
1.1	Введение в геополитику	12	4	2	20		Тест 1
1.2	Формирование основных школ геополитики	12		2	20		Тест 2. Тест 3. Тест 4
2	Геополитические процессы в современном мире	12					Доклады по разделу 2
2.1	Содержание геополитических	12			10		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	процессов второй половины XX века						
2.2	Россия в новой системе геополитических отношений	12			10		Тест 5
2.3	Геополитическое положение России в постсоветском пространстве	12		2	10		
2.4	Геополитические процессы в современном мире	12			28		
	ИТОГО		4	6	98		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в геополитику. Формирование основных школ геополитики	12					Доклады по разделу 1
1.1	Введение в геополитику	12	10	2	20		Тест 1
1.2	Формирование основных школ геополитики	12	8	8	20		Тест 2. Тест 3. Тест 4
2	Геополитические процессы в современном мире	12					Доклады по разделу 2
2.1	Содержание геополитических процессов второй половины XX века	12		2	8		
2.2	Россия в новой системе геополитических отношений	12		2	8		Тест 5
2.3	Геополитическое положение России в постсоветском пространстве	12		2	8		
2.4	Геополитические процессы в современном мире	12		2	8		
	ИТОГО		18	18	72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Геополитика как наука: причины возникновения и основные этапы развития	Геополитика как система знаний о пространстве, причины ее появления. Завершение территориального раздела суши и установление прямого контроля над земной поверхностью. Складывание всемирного хозяйства. Отсутствие принципиально новых источников энергии и принципов природопользования. Обострение борьбы за ресурсы. Потребность в стратегическом планировании.
02	Предмет геополитического исследования	Предмет политической географии и предмет геополитики: общее и особенное. Геополитика и геостратегия. Объект геополитического исследования. Факторы, формирующие геополитическую модель современного мира. Географическое как отправная точка для определения внешнеполитических приоритетов страны. Географический детерминизм. Географические границы цивилизаций и сферы жизненных интересов великих держав. Идея ключевых пунктов и зон. Геоэкономика. Геополитика и военно-технические средства. Демография как фактор геополитики.
03	Основные законы и категории геополитики	Познавательная, прогностическая, управленческая, идеологическая функции геополитики. Цели геополитики. Виды пространств. Формы контроля: политический, цивилизационный, военный, экономический, коммуникационный, демографический, информационный.
04	Формы контроля за геополитическим пространством Часть 1	Виды пространств. Формы контроля: политический, цивилизационный, военный, экономический, коммуникационный, демографический, информационный.
05	Формы контроля за геополитическим пространством Часть 2	Виды пространств. Формы контроля: политический, цивилизационный, военный, экономический, коммуникационный, демографический, информационный.
06	Органическая школы геополитики	«Органическая школа» геополитики. Фридрих Ратцель (1844-1904), Германия; Рудольф Челлен (1864-1922), Швеция. Государство как живой биологический организм высшего типа. Внутренние жизненные циклы государства. Основные факторы развития государства. Культура народа как объективное осмысление народом природных факторов. Условия бытия культуры и факторы ее устойчивости. Правила «борьбы за существование» государства. Война как естественный закон. Анатомия силы государства. Основные принципы пространственного роста государства. Параметры великого государства. Война и торговля как основные факторы разрастания территориальных границ государства. Идеологический аспект в геополитическом противостоянии. Связь «органической школы» с концепцией геополитики нацистской Германии.
07	Англо-американская школа геополитики	«Атлантическая школа» геополитики. Алфред Т. Мэхен, (1840-1914), США. Влияние морской силы на историю. Торговля как главный инструмент политики. Морская цивилизация как торговая цивилизация. Основные факторы мощи морских государств. Военный флот и контроль над транспортными

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>коммуникациями. Критерии геополитического статуса морского государства. Географическое положение государства. Физическая конфигурация границ. Протяженность территории. Статистическое количество населения. Национальный характер. Политический характер правления. Формула морской силы государства. Слагаемые геополитической стратегии США. Реализация идей А. Мэхена в годы первой мировой войны. Стратегия НАТО в Европе. Стратегия сдерживания России в Азии – АСЕАН, АНЗЮС, СЕНТО. Идеи А. Мэхена как основа стратегии атлантизма. Хэлфорд Маккиндер, (1861-1947), Великобритания. Роль географического фактора в истории государств. Планетарная срединность государства и его роль в глобальной геополитике. Понятие «Хартленд». Господство над «хартлендом» как основа управления Евразией. Формула геополитического господства и ее реализация в геополитике атлантических стран. Противопоставление России и морской цивилизации в сфере идеалов и средств развития. Николас Спайкмен (Спикмен) (1893-1943), США. «Срединный океан» (Midland Ocean) как центр западной цивилизации. Значение контроля над Евразией. Контроль береговой линии как ключ к контролю над Евразией. Формула мирового господства Н. Спикмена. Геополитическое деление мира на две части: «хартленд» и «римленд». Определение центров мировой мощи. Факторы геополитического могущества государства. Политика сдерживания «хартленда» и противоборство в пределах «римленда».</p>
08	Немецкая школа геополитики	<p>Немецкая школа геополитики. Карл Хаусхофер (1869-1946), Германия. Роль геополитики в возрождении страны. Геополитическое воспитание и геополитическое действие. Способы нейтрализации морской стратегии. Континентальный блок по оси Берлин – Москва – Токио как «новый евразийский порядок». Германский народ как западное продолжение евразийской, азиатской традиции. Расширение территориального пространства России и Германии. Идея буферных зон безопасности в ЮВА и Восточной Азии. Россия и германский контроль над Евразией. Стремление к расширению жизненного пространства – главная движущая сила государства. Важнейший показатель величия державы. Концепция Хаусхофера и политика нацистской Германии. Геополитические факторы и расистские подходы. Геополитика как идеология. Карл Шмитт (1888-1985), Германия. Геополитика как основа политической истории и внешнеполитической стратегии. Критика идеи права и правового государства. Права индивида и право народа. Понятие «Номос». Фундаментальные различия между историческими «Номосами». Геополитическая методология анализа политической истории мира. Теория «Большого пространства». Роль религии и культуры в территориальной оккупации. Стратегический централизм и тотальная</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Лояльность к высшей властной инстанции. Невозможность разрешения конфликта между «Номосами» на юридической основе. Перспектива глобального соперничества. Межконтинентальное равновесие и роль Европейского пространства.</p>
09	Основные течения русской школы геополитики	<p>Военно-географическая школа геополитики. Милютин Д.А. (1816-1912). «Критическое исследование значения военной географии и военной статистики», 1846 г. Геополитические приоритеты России. Основные противники и естественные союзники России. Идея Балканской конфедерации под покровительством России. Движение к теплой воде как основа развития внешней торговли и промышленности. Семенов-Тянь-Шанский В.П. (1827-1914). «О могущественном территориальном владении применительно к России», 1915. Развитие территориально-политических систем как результат воздействия природно-географического, расового, этнического, экономической, духовного факторов. Значение больших океанических бухт в геополитике и их связь с цивилизациями и религиозными системами. Формула мирового господства Семенова-Тянь-Шанского. Основные системы геополитического контроля. Идеи В.П. Семенова-Тянь-Шанского и современное геополитическое положение России. Цивилизационная школа геополитики. Данилевский Н.Я. «Россия и Европа», 1869. Человечество как стихия. Определение культурно-исторических типов. Историческое движение как развитие внутри определенных культурно-исторических типов. Основные слагаемые культуры. Эволюция культурно-исторических типов. Способы взаимодействия цивилизаций. Законы развития цивилизаций. Четыре периода в развитии цивилизаций. Цивилизационное понимание прогресса. Развитие идей Данилевского в работах О. Шпенглера, А. Тойнби, С. Хантингтона и др. Цивилизация как субъект геополитики. Солоневич И. Л. (1891-1953), Ильин И. А. (1882-1954). Влияние географической среды на уровень свобод. Евразийская школа геополитики. Возникновение и основные этапы развития евразийского движения. Основатели евразийства: Н.С. Трубецкой (1890-1938), П.Н. Савицкий (1895-1968), В. Флороский (1893-1979), П.П. Сувчинский (1892-1985), Л.П. Карсавин (1882-1952), Г.В. Вернадский (1887-1973), Н.Н. Алексеев (1879-1964). Основные принципы строительства евразийского государства. Идеократия и утилитарные ценности атлантической цив</p>

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Предмет геополитического исследования. Семинар по обобщению и углублению знаний

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Тест №1 Доклады по теме семинарского занятия
1.2	Органическая школа геополитики. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия
1.2	Англо-американская школа геополитики. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия Тест 2
1.2	Немецкая школа геополитики. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия Тест 3
1.2	Евразийская школа геополитики. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия Тест 4
2.1	Содержание геополитических процессов второй половины XX века. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия
2.2	Россия в новой системе геополитических координат. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия
2.2	Геополитическое положение России в постсоветском пространстве. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия
2.4	Геополитические процессы в современном мире. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение в геополитику. Формирование основных школ геополитики	ОК-3	У. Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах Н. Владеть навыками ведения деятельности	Доклады по разделу 1	Критерии оценивания: соответствие предмету и объекту геополитического исследования – до 15 баллов,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов		способность формулировать собственные оценочные суждения – до 10 баллов. (общая оценка – до 25 баллов) (25)
2	1.1. Введение в геополитику	ОК-3	З.Знать основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах	Тест 1	Один правильный ответ - один балл (10)
3	1.2. Формирование основных школ геополитики	ОК-3	З.Знать основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах	Тест 2	один правильный ответ - один балл (10)
4		ОК-3	З.Знать основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах	Тест 3	Один правильный ответ - 1 балл (10)
5		ОК-3	З.Знать основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах	Тест 4	один правильный ответ - один балл (10)
6	2. Геополитические процессы в современном мире	ОК-2	У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Доклады по разделу 2	Критерии оценивания: соответствие предмету и объекту геополитического исследования – до 15 баллов, способность формулировать собственные оценочные

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире		суждения – до 10 баллов. (общая оценка – до 25 баллов) (25)
7	2.2. Россия в новой системе геополитических отношений	ОК-2	З. Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Тест 5	Один правильный ответ - один балл (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Один правильный ответ - один балл.

Компетенция: ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Знание: Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

1. Геополитические процессы в современном мире
2. Геополитическое положение России в постсоветском пространстве
3. Россия в новой системе геополитических отношений

Компетенция: ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Знание: Знать основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах

4. Введение в анализ современных мировых политических процессов
5. Содержание геополитических процессов второй половины XX века
6. Формирование методологических основ анализа современных политических процессов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Умение анализировать геополитические процессы, понимать механизмы взаимовлияния географической среды, мировой экономики и мировой политики – до 50 баллов.

Компетенция: ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Умение: Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Задача № 1. Анализ внешнеполитических процессов в современном мире

Задача № 2. Анализ эволюции внешнеполитической стратегии России

Компетенция: ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Умение: Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Задача № 3. Анализ информационно-культурных аспектов во внешнеполитических процессах

Задача № 4. Анализ территориально-цивилизационных факторов в политических процессах

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Обоснование экспертного мнения по вопросам современных внешнеполитических конфликтов - до 25 баллов за максимально обоснованный ответ.

Компетенция: ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Навык: Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире

Задание № 1. Методический инструментарий анализа переговорного процесса

Задание № 2. Особенности анализа субъектов переговорных стратегий

Компетенция: ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Навык: Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов

Задание № 3. Методика анализа внешнеполитического процесса

Задание № 4. Методика анализа конфликтов в мировой политике

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.05.01 Экономическая
безопасность
Профиль - Экономико-правовое
обеспечение экономической
безопасности
Кафедра международных отношений и
таможенного дела
Дисциплина - Геополитика

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Анализ территориально-цивилизационных факторов в политических процессах (50 баллов).
3. Методика анализа внешнеполитического процесса (30 баллов).

Составитель _____ А.В. Шалак

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Василенко И. А. Геополитика современного мира. учеб. для бакалавров. рек. УМО по классическому унив. образованию. 3-е изд., перераб. и доп./ И. А. Василенко.- М.: Юрайт, 2013.-420 с.
2. Шалак А. В. Геополитика: теория, история, практика. Электронный ресурс. учебно-методический комплекс/ А. В. Шалак.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.-258 с.
3. [Зубков А.И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России \[Электронный ресурс\]: курс лекций/ А.И. Зубков— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.— 199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17991.html>](http://www.iprbookshop.ru/17991.html)
4. [Нартов Н.А. Геополитика \[Электронный ресурс\]: учебник для вузов/ Н.А. Нартов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7019.html>](http://www.iprbookshop.ru/7019.html)
5. [Сирота Н.М. Геополитика. Школы и теории \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Н.М. Сирота— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21345.html>](http://www.iprbookshop.ru/21345.html)

б) дополнительная литература:

1. Тихонравов Ю. В. Геополитика. учеб. пособие/ Ю. В. Тихонравов.- М.: АО "Бизнес-школа "Интел-синтез", 1998.-366 с.
2. Мухаев Р. Т. Геополитика/ Р.Т. Мухаев.- Москва: Юнити-Дана, 2007.-626 с.
3. Лукьянович Н. В. Николай Васильевич Геополитика. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Н. В. Лукьянович.- М.: Юрайт, 2011.-304 с.

4. Дергачев В. А. Геополитика/ В.А. Дергачев.- Москва: Юнити-Дана, 2012.-527 с.
5. Гаджиев К. С. Камалудин Серажудинович Геополитика. рек. М-вом образования РФ. учеб. для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп./ К. С. Гаджиев.- М.: Юрайт, 2012.-479 с.
6. Вандам (. А. (Едрихин) А. Е. Геополитика и геостратегия/ А.Е. Вандам (Едрихин).- Москва | Жуковский: Кучково поле, 2002.-267 с.
7. Колосов В. А., Мироненко Н. С. Геополитика и политическая география. учебник для вузов. допущено М-вом образования РФ/ В. А. Колосов, Н. С. Мироненко.- М.: Аспект-Пресс, 2001.-480 с.
8. Геополитика меркантилизма: новый взгляд на мировую экономику и международные отношения. с приложениями к русскому изданию: Сырье в центре мировых потрясений; Кризис, Европа и Средиземноморье. La Visee Hegemonique de la Chine. L'imperialisme esopomique/ Антуан Брюне, Жан-Поль Гишар.- М.: Новый хронограф, 2012.-225 с.
9. Дугин А. Г. Геополитика России/ А.Г. Дугин.- Москва: Академический Проект|Гаудеамус, 2012.-432 с.
10. [Дугин А.Г. Геополитика России \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ А.Г. Дугин— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 523 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36304.html>](http://www.iprbookshop.ru/36304.html)
11. [Дугин А.Г. Международные отношения \(парадигмы, теории, социология\) \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36755>](http://www.iprbookshop.ru/36755)
12. [Кефели И.Ф. Философия геополитики \[Электронный ресурс\]/ И.Ф. Кефели— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2007.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27079.html>](http://www.iprbookshop.ru/27079.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории и политологии, теории международных отношений.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- OpenOffice.org,
- MS Office,
- WinDjView,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Региональный центр научных исследований экономической истории России,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий